

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методика и тактика прокурорских проверок
Кафедра	Кафедра прокурорского надзора и криминологии
Год набора	2024

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность  
*полное наименование*

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Якушева Светлана Евгеньевна	Кафедра прокурорского надзора и криминологии	доцент (кандидат юридических наук, доцент),

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой прокурорского надзора и криминологии	Начальник отдела контроля качества образования
А.Н. Варыгин « 24 » мая 2024 г. <i>ФИО</i>	Ю. В. Ефимова « 28 » мая 2024 г. <i>ФИО</i>

<b>ОДОБРЕНО</b>
Учебно-методическим советом
от « 30 » мая 2024 г., протокол №9

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** «Методика и тактика прокурорских проверок» является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических, правовых и практических аспектах (тактических особенностях и методике) проведения прокурорских проверок (с вынесением по итогам ее проведения актов прокурорского реагирования) в различных отраслях прокурорского надзора, а также – формирование у обучающихся четкого понимания вопроса реализации прокурором своих полномочий в целях дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

Также целью изучения дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» является освоение международных правовых стандартов, требований Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре РФ», иных федеральных законов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ, в соответствии с которыми проводятся прокурорские проверки в рамках осуществления надзорных полномочий.

Множественность правовых сфер, в которых прокурор должен обеспечивать надлежащее состояние законности, требует от него оптимальной организации надзорной деятельности и, в частности, организации и проведения прокурорской проверки. Условиями достижения высокого уровня такой организации являются: 1) знание прокурором законодательства, регулирующего ту или иную правовую сферу; 2) знание характеристики правонарушений в той или иной сфере; 3) основанное на знаниях законодательства и предварительного состояния типичных правонарушений в различных сферах проведение проверок в поднадзорных органах; 4) применение мер прокурорского реагирования на выявленные правонарушения; 5) анализ эффективности мер прокурорского реагирования и их совершенствование. Этим обусловлена актуальность и востребованность знания о сущности, разновидностях, этапах, методических и тактических особенностях проведения прокурорских проверок за исполнением действующего законодательства на всей территории государства.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- усвоить понятие проверки, осуществляемой органами прокуратуры как основного средства прокурорского надзора;
- усвоить основные виды прокурорских проверок;
- усвоить основные этапы проведения прокурорских проверок;
- уяснить сущность методических и тактических особенностей проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора в той или иной сфере общественных отношений;
- выработать умение подготовки актов прокурорского реагирования, составляемых по итогам проведения проверок.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Правоохранительные органы;
- Теория государства и права;
- Административное право;
- Гражданское право;
- Уголовно-исполнительное право;
- Уголовный процесс;
- Жилищное право;

- Криминология.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, определяет отраслевую принадлежность правовых норм</p> <p>ПК-2.2 Проводит анализ правоприменительной практики, обобщает и формулирует существо нарушения законодательства субъектами права</p> <p>ПК-2.3 Оформляет правоприменительные акты, практические рекомендации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание федерального законодательства, основных приказов, указаний и иных организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника в различных отраслях надзора; порядок разработки, принятия и вынесения правовых актов, в том числе актов прокурорского реагирования</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно применять организационно-распорядительные документы, регулирующие вопросы организации и деятельности прокуратуры в конкретной правовой ситуации; применять порядок разработки, принятия и вынесения правовых актов, в том числе актов прокурорского реагирования</p> <p><b>Владеть:</b> успешно навыками применения организационно-</p>

				распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также применения порядка разработки, принятия, вынесения и оформления правовых актов, в том числе актов прокурорского реагирования
2	ПКС-1	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	<p>ПКС-1.1. Демонстрирует знания о порядке рассмотрения и проверки заявлений, жалоб о нарушении прав и свобод человека и гражданина, разъясняет порядок защиты прав и свобод пострадавших граждан</p> <p>ПКС-1.2 Формулирует и предлагает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба</p> <p>ПКС-1.3 Демонстрирует знания специфики (механизма) опротестования противоречащих закону правовых актов, обращения в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными,</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие различные сферы правоотношений, приказы, указания, распоряжения, положения и инструкции Генерального прокурора РФ; функции прокуратуры и полномочия по их реализации, особенности вынесения актов прокурорского реагирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять знание нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы правоотношений в разрешении конкретных правовых ситуаций; применять знание приказов, указаний, распоряжений, положений и инструкций Генерального прокурора РФ; реализовывать функции прокуратуры и полномочия по их реализации; составлять акты прокурорского реагирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний нормативных правовых актов,</p>

			<p>внесения представления об устранении выявленных нарушений закона</p>	<p>регламентирующих различные сферы правоотношений в разрешении конкретных правовых ситуаций; применения знаний приказов, указаний, распоряжений, положений и инструкций Генерального прокурора РФ; осуществления функций прокуратуры и полномочий по их реализации; навыками составления актов прокурорского реагирования</p>
3	ПКС-2	<p>Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>ПКС-2.1 Демонстрирует знания сущности статистического анализа юридически значимых показателей и всех его частных методов ПКС-2.2 Осуществляет сбор существующих и формирование новых информационных данных, применяет различные способы обобщения и систематизации информационных данных ПКС-2.3 Использует современные информационные и коммуникационные технологии в целях сбора, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание отраслей прокурорского надзора; понятие, виды и этапы прокурорской проверки; методику проведения прокурорской проверки в различных отраслях надзора; этапы анализа и обобщения информации <b>Уметь:</b> анализировать процессы, состояния, явления при осуществлении прокурорских проверок; проектировать на основе анализа свою деятельность, планировать конкретные пути решения той или иной задачи в рамках прокурорских проверок <b>Владеть:</b> навыками анализа процессов, состояний, явлений при осуществлении прокурорских проверок; проектирования на основе анализа своей деятельности, планирования конкретных путей решения той или иной задачи в рамках</p>

				прокурорских проверок
4	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов их профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям</p> <p>УК-11.2 Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>УК-11.3 Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>УК-11.4 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений терроризма и экстремизма в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> действующее законодательство, регулирующее противодействие экстремизму, терроризму, коррупции; варианты различного проявления коррупционного поведения, способы их квалификации, направления антикоррупционной политики</p> <p><b>Уметь:</b> применять действующее законодательство, регулирующее противодействие экстремизму, терроризму, коррупции; выявлять различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицировать, способствовать реализации антикоррупционной политики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения действующего законодательства, регулирующего противодействие экстремизму, терроризму, коррупции; выявления различных проявлений коррупционного поведения, их квалификации, способствует реализации антикоррупционной политики</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **3 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	56	56
Лекции	20	20
Семинарские занятия	36	36
Занятия в форме практической подготовки	10	10
Самостоятельная работа	52	52
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	16	16
Лекции	6	6
Семинарские занятия	10	10
Занятия в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	88	88
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очно-заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 курс – семестр А
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	30	30
Лекции	16	16
Семинарские занятия	14	14
Занятия в форме практической подготовки	4	4
Самостоятельная работа	78	78
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Предмет, система курса «Методика и тактика прокурорских проверок»</b>								
Тема 1. Предмет, система курса «Методика и тактика прокурорских проверок»	8	4	2	2	0	4	Теоретический опрос	УК-11.1 ПК-2.1 ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3
Тема 2. Прокурорская проверка: понятие, виды	10	6	2	4	0	4	Теоретический опрос, доклад, реферат	УК-11.1 ПК-2.1 ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3
Тема 3. Этапы проведения прокурорской проверки	8	4	2	2	0	4	Теоретический опрос, доклад, реферат	УК-11.1 ПК-2.1 ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3
<b>Раздел 2. Особенности проведения прокурорских проверок в различных отраслях прокурорского надзора</b>								
Тема 4. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов	18	10	2	8	2	8	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 5. Особенности методики и тактики прокурорской проверки соблюдения	12	8	2	6	0	4	Теоретический опрос, составление актов прокурорского	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2

прав и свобод человека и гражданина							реагирова ния, решение задач	ПКС-1.3
Тема 6. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	8	4	2	2	2	4	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования, решение задач, доклад, реферат	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 7. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов в оперативно-розыскной деятельности	6	2	0	2	0	4	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 8. Особенности методики и тактики прокурорской проверки на основных этапах предварительного расследования	16	8	4	4	2	8	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования, решение задач, доклад, реферат	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 9. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест	10	4	2	2	2	6	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования, решение задач	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3

содержания задержанных и заключенных под стражу								
Тема 10. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания	12	6	2	4	2	6	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования, решение задач, доклад, реферат	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3. ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3

### 5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Предмет, система курса «Методика и тактика прокурорских проверок»</b>								
Тема 1. Предмет, система курса «Методика и тактика прокурорских проверок»	8	0	0	0	0	8	Реферат	УК-11.1 ПК-2.1 ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3
Тема 2.	12	4	2	2	0	8	Теоретиче	УК-11.1

Прокурорская проверка: понятие, виды							ский опрос, доклад, реферат	ПК-2.1 ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3
Тема 3. Этапы проведения прокурорской проверки	12	4	2	2	0	8	Теоретический опрос, доклад, реферат	УК-11.1 ПК-2.1 ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3
<b>Раздел 2. Особенности проведения прокурорских проверок в различных отраслях прокурорского надзора</b>								
Тема 4. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов	14	2	0	2	2	12	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 5. Особенности методики и тактики прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина	10	2	0	2	0	8	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования, решение задач	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 6. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	10	0	0	0	0	10	реферат	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 7. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения	6	0	0	0	0	6	составление актов прокурорского реагирования	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2

законов в оперативно-розыскной деятельности								ПКС-1.3
Тема 8. Особенности методики и тактики прокурорской проверки на основных этапах предварительного расследования	14	2	2	0	0	12	составление актов прокурорского реагирования, реферат	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 9. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	8	0	0	0	0	8	составление актов прокурорского реагирования, решение задач	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 10. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания	10	2	0	2	0	8	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования, решение задач, доклад, реферат	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
<b>Всего 108</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>Зачет 4</b>	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3.

								ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3. ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 5.3. Форма обучения Очно-заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Предмет, система курса «Методика и тактика прокурорских проверок»</b>								
Тема 1. Предмет, система курса «Методика и тактика прокурорских проверок»	10	4	2	2	0	6	Реферат	УК-11.1 ПК-2.1 ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3
Тема 2. Прокурорская проверка: понятие, виды	10	4	2	2	0	6	Теоретический опрос, доклад, реферат	УК-11.1 ПК-2.1 ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3
Тема 3. Этапы проведения прокурорской проверки	10	4	2	2	0	6	Теоретический опрос, доклад, реферат	УК-11.1 ПК-2.1 ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3
<b>Раздел 2. Особенности проведения прокурорских проверок в различных отраслях прокурорского надзора</b>								
Тема 4. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов	18	4	2	2	2	14	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 5. Особенности методики и	12	4	2	2	2	8	Теоретический опрос,	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4

тактики прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина							составление актов прокурорского реагирования, решение задач	ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 6. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	8	2	2	0	0	6	реферат	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 7. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов в оперативно-розыскной деятельности	6	0	0	0	0	6	составление актов прокурорского реагирования	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 8. Особенности методики и тактики прокурорской проверки на основных этапах предварительного расследования	16	4	2	2	0	12	составление актов прокурорского реагирования, реферат	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Тема 9. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест	6	0	0	0	0	6	составление актов прокурорского реагирования, решение задач	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3

содержания задержанных и заключенных под стражу								
Тема 10. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов администраци ями органов, исполняющих назначенные судом наказания	12	4	2	2	0	8	Теоретиче ский опрос, составлен ие актов прокурорс кого реагирова ния, решение задач, доклад, реферат	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>Зачет</b>	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3. ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3

**Примечание:**

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Предмет, система курса «Методика и тактика прокурорских проверок»

#### Тема 1. Предмет, система курса «Методика и тактика прокурорских проверок»

##### *Лекция:*

1. Предмет курса «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Система курса «Методика и тактика прокурорских проверок».
3. Правовые основы организации и проведения прокурорских проверок.
4. Основные понятия курса. Соотношение методики прокурорского надзора и методики проведения прокурорской проверки.

##### *Семинарское занятие:*

1. Предмет курса «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Система курса «Методика и тактика прокурорских проверок».
3. Правовые основы организации и проведения прокурорских проверок.
4. Основные понятия курса. Соотношение методики прокурорского надзора и методики проведения прокурорской проверки.

##### *Самостоятельная работа обучающихся:*

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

##### *Контрольные вопросы:*

1. Что является предметом изучения дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок»?
2. Какие разделы включены в систему курса?
3. Назовите законы и подзаконные акты, в том числе распорядительные акты органов прокуратуры, которыми регламентируется проверочная деятельность прокуратуры РФ.
4. Что понимается под «методикой» и «тактикой»?
5. Какое понятие шире: методика прокурорского надзора или методика проведения прокурорской проверки?
6. Что включается в понятие «методика прокурорского надзора» помимо понятия «методика прокурорской проверки»?

#### Тема 2. Прокурорская проверка: понятие, виды

##### *Лекция:*

1. Понятие прокурорской проверки как средства прокурорского надзора. Основные научные подходы к характеристике проверки.
2. Виды прокурорских проверок. Прокурорская проверка и проверка по требованию прокурора: сходства и различия.
3. Поводы для назначения прокурорской проверки.
4. Принципы построения прокурорской проверки.
5. Основные структурные элементы методики прокурорской проверки. Их содержание.
6. Ключевые показатели прокурорских проверок.

##### *Семинарское занятие:*

1. Понятие прокурорской проверки как средства прокурорского надзора. Основные научные подходы к характеристике проверки.
2. Виды прокурорских проверок. Прокурорская проверка и проверка по требованию прокурора: сходства и различия.
3. Поводы для назначения прокурорской проверки.
4. Принципы построения прокурорской проверки.
5. Основные структурные элементы методики прокурорской проверки. Их содержание.
6. Ключевые показатели прокурорских проверок.

##### *Самостоятельная работа обучающихся:*

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

**Контрольные вопросы:**

1. Что понимается под прокурорской проверкой?
2. Каково место проверки в системе средств прокурорского надзора?
3. Назовите основания классификаций прокурорских проверок и их разновидности.
4. Каковы этические требования, предъявляемые к прокурорским работникам при проведении проверки.
5. Какое место занимают цели и задачи прокурорской проверки, типичные нарушения, допускаемые поднадзорными объектами в структуре методики прокурорской проверки?

**Тема 3. Этапы проведения прокурорской проверки**

**Лекция:**

1. Понятие «этапа прокурорской проверки».
2. Сущность подготовительного этапа и его содержание.
3. Основной этап проведения проверки, проводимой органами прокуратуры.
4. Заключительный этап прокурорской проверки и его значение в укреплении законности.

**Семинарское занятие:**

1. Понятие «этапа прокурорской проверки».
2. Сущность подготовительного этапа и его содержание.
3. Основной этап проведения проверки, проводимой органами прокуратуры.
4. Заключительный этап прокурорской проверки и его значение в укреплении законности.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.
2. Схематично изобразите основные этапы прокурорской проверки.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается подготовительный этап проведения проверки?
2. Что понимается под «планированием» проверочных действий?
3. Какой документ составляется по итогам проведения проверки – впоследствии являющийся основанием для вынесения акта прокурорского реагирования?
4. Что является источником получения информации для проведения проверки?

**Раздел 2. Особенности проведения прокурорских проверок в различных отраслях прокурорского надзора**

**Тема 4. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов**

**Лекция:**

1. Место прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.
2. Основания, поводы и содержание прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.
3. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверок в данном направлении.
4. Особенности проведения проверки законности изданных правовых актов. Критерии оценки законности правовых актов.
5. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения.

**Семинарское занятие:**

1. Место прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.
2. Основания, поводы и содержание прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

3. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверок в данном направлении.
4. Особенности проведения проверки законности изданных правовых актов. Критерии оценки законности правовых актов.

5. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.
2. Разработка методики прокурорской проверки соблюдения градостроительного законодательства.
3. Подготовка актов прокурорского реагирования.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Назовите основные, приоритетные направления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Что может являться источником информации о допущенных нарушениях закона?
4. Назовите поднадзорные объекты при проведении проверок законности изданных правовых актов.
5. Назовите разновидности проверок законности изданных правовых актов.
6. Охарактеризуйте основные виды актов прокурорского реагирования, применяемых по итогам проведения проверки исполнения законов и законности правовых актов.

**Тема 5. Особенности методики и тактики прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина**

***Лекция:***

1. Место прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.
2. Основные направления прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Содержание проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
4. Подготовительный этап прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

***Семинарское занятие:***

1. Место прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.
2. Основные направления прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Содержание проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
4. Подготовительный этап прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.
2. Разработка методики прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления по реализации региональных программ в области защиты прав и свобод граждан.
3. Подготовка актов прокурорского реагирования.

***Контрольные вопросы:***

1. Какими нормативными актами регулируется прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
2. Что включает в себя подготовительный этап проведения проверки за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
3. Как осуществляется выбор поднадзорных объектов?

4. Назовите вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки.

5. Каковы типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина?

### **Тема 6. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи**

#### ***Лекция:***

1. Место прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.

2. Основные направления прокурорских проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

3. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами в сфере защиты прав несовершеннолетних.

4. Виды прокурорских проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

5. Подготовительный этап прокурорской проверки

6. Особенности проведения проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи. Типичные нарушения законов в данной сфере.

#### ***Семинарское занятие:***

1. Место прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.

2. Основные направления прокурорских проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

3. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами в сфере защиты прав несовершеннолетних.

4. Виды прокурорских проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

5. Подготовительный этап прокурорской проверки

6. Особенности проведения проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи. Типичные нарушения законов в данной сфере.

7. Заключительный этап проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

8. Особенности проведения проверок за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Разработка методики прокурорской проверки органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Разработка методики прокурорской проверки системы органов образования (дошкольного, школьного, средне-специального, вузовского – по выбору).

4. Подготовка актов прокурорского реагирования.

5. Подготовка докладов, рефератов по темам:

- Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

- Особенности проведения прокурорских проверок дошкольных учреждений.

- Особенности проведения прокурорских проверок органов внутренних дел по организации профилактической работы с подростками в сфере профилактики преступлений.

- Соблюдение законодательства о несовершеннолетних и молодежи как гарантия развития страны.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Какими нормативными актами регулируется прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи?

2. Осветите основные положения Концепции демографической политики России до 2025 года.

3. Что включает в себя подготовительный этап проведения проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи ?

4. В чем заключается взаимодействие органов прокуратуры и Уполномоченного по правам ребенка

5. Как осуществляется выбор поднадзорных объектов?

6. Назовите вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки.

7. Каковы типичные нарушения законов о несовершеннолетних и молодежи?

8. Назовите средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

### **Тема 7. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов в оперативно-розыскной деятельности**

#### ***Семинарское занятие:***

1. Сущность прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, правовые основы, пределы.

2. Поводы проведения проверки органов, осуществляющих ОРД.

3. Подготовительный этап проверки. Особенности подготовки к проверке в различных органах, осуществляющих ОРД.

4. Основной этап проведения проверки. Особенности проверки в различных органах, осуществляющих ОРД.

5. Типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки.

6. Акты прокурорского реагирования, применяемые в данном направлении прокурорского надзора.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Разработка методики прокурорской проверки органов исполнительной власти, наделенных полномочиями по административному задержанию.

3. Подготовка актов прокурорского реагирования.

4. Подготовка докладов, рефератов по темам:

- Типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки органов, осуществляющих ОРД.

- Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов органами, осуществляющими ОРД.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Назовите органы – объекты прокурорских проверок в данном направлении.

2. В чем заключается подготовительный этап проверки оперативных подразделений органов внутренних дел?

3. Каковы типичные нарушения в деятельности оперативных подразделений ФСИН?

4. Назовите особенности проверок оперативных подразделений ФТС России.

### **Тема 8. Особенности методики и тактики прокурорской проверки на основных этапах предварительного расследования**

#### ***Лекция:***

1. Место прокурорского надзора за органами, осуществляющими предварительное расследование в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.

2. Объекты прокурорских проверок.

3. Виды проведения прокурорских проверок исполнения законов на основных этапах предварительного расследования.

4. Поводы и основания проведения проверок исполнения законов на основных этапах предварительного расследования.

5. Типичные нарушения, допускаемые органами предварительного расследования.

6. Акты и иные средства прокурорского реагирования.

### ***Семинарское занятие:***

1. Место прокурорского надзора за органами, осуществляющими предварительное расследование в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.
2. Объекты прокурорских проверок.
3. Виды проведения прокурорских проверок
4. Поводы и основания проведения проверок исполнения законов на основных этапах предварительного расследования.
5. Подготовка к проведению проверки.
6. Проверка соблюдения закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
7. Проверка соблюдения законности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
8. Проверка соблюдения законности задержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
9. Особенности проведения проверки соблюдения конституционных прав граждан на основных этапах предварительного расследования.
10. Типичные нарушения, допускаемые органами предварительного расследования.
11. Акты и иные средства прокурорского реагирования.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.
2. Разработка методики прокурорской проверки органов, осуществляющих предварительное расследование при решении вопроса возбуждения (отказа от возбуждения) уголовного дела.
3. Подготовка актов прокурорского реагирования.
4. Подготовка докладов, рефератов по темам:
  - Типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки соблюдения процессуальных сроков органами предварительного следствия.
  - Особенности актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов органами предварительного расследования.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Являются ли капитаны морских и речных судов объектами прокурорских проверок, осуществляемых на основных этапах предварительного расследования. Обоснуйте свой ответ.
2. В чем заключается подготовительный этап проведения проверки?
3. Каковы типичные нарушения, допускаемые органами предварительного расследования при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях?
4. Каковы типичные нарушения, допускаемые органами предварительного расследования при задержании подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления?

### **Тема 9. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

#### ***Лекция:***

1. Места содержания задержанных и заключенных под стражу как объекты прокурорской проверки. Правовые основы деятельности.
2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверок в данном направлении.
4. Типичные нарушения, допускаемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
5. Особенности основного этапа проведения проверки мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

6. Полномочия прокурора при выборе средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

***Семинарское занятие:***

1. Места содержания задержанных и заключенных под стражу как объекты прокурорской проверки. Правовые основы деятельности.

2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверок в данном направлении.

4. Типичные нарушения, допускаемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

5. Особенности основного этапа проведения проверки мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

6. Полномочия прокурора при выборе средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Разработка методики прокурорской проверки следственного изолятора и изолятора временного содержания.

3. Подготовка актов прокурорского реагирования.

4. Подготовка докладов, рефератов по темам:

- Правовые основы проведения прокурорской проверки мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

- Особенности проведения прокурорских проверок СИЗО и ИВС.

- Типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

- Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона при проведении проверки мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

***Контрольные вопросы:***

1. Что относится к местам содержания задержанных и заключенных под стражу?

2. Какова периодичность проведения прокурорских проверок в данных органах и учреждениях?

3. Обозначьте общие требования к методике проведения проверок, устанавливаемые Генеральным прокурором РФ.

4. Назовите наиболее типичные нарушения, выявляемые при проведении прокурорской проверки в СИЗО.

**Тема 10. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания**

***Лекция:***

1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначаемые судом наказания. Правовые основы надзора.

2. Виды прокурорских проверок исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.

3. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы:

- подготовка к проведению проверки исправительных учреждений;

- вопросы, подлежащие выяснению;

- типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки;

4. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы:

- подготовка к проведению проверки уголовно-исполнительных инспекций;
- вопросы, подлежащие выяснению;
- типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки;

5. Особенности проведения проверки исправительных центров ФСИН РФ.

6. Особенности актов прокурорского реагирования, применяемых по итогам проведения проверок исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.

#### ***Семинарское занятие:***

1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначаемые судом наказания. Правовые основы надзора.

2. Виды прокурорских проверок исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.

3. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы:

- подготовка к проведению проверки исправительных учреждений;
- вопросы, подлежащие выяснению;
- типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки;

4. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы:

- подготовка к проведению проверки уголовно-исполнительных инспекций;
- вопросы, подлежащие выяснению;
- типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки;

5. Особенности проведения проверки исправительных центров ФСИН РФ.

6. Особенности актов прокурорского реагирования, применяемых по итогам проведения проверок исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Разработка методики внеплановой прокурорской проверки колонии для несовершеннолетних по жалобе одного из осужденных.

3. Разработка методики плановой прокурорской проверки Уголовно-исполнительной инспекции (филиала) по одному из районов города Саратова

4. Подготовка актов прокурорского реагирования.

5. Подготовка докладов, рефератов по темам:

- Методика надзора за правильным размещением осужденных в исправительных колониях, соблюдением режима и условий их содержания.

- Проверка законности применения мер поощрения и взыскания, применяемых к лицам, лишенным свободы.

- Проверка законности и обоснованности представления осужденных к переводу из исправительных колоний в колонии поселения.

- Условия содержания в тюрьмах – как предмет прокурорской проверки.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Что является предметом и объектами прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначаемые судом наказания?

2. Какова регулярность проведения проверок органами прокуратуры?

3. В чем заключается подготовительный этап проведения проверки в местах лишения свободы?

4. Какие нарушения являются наиболее типичными для колоний-поселений?

5. Какие нарушения являются наиболее типичными для уголовно-исполнительных

инспекции?

6. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемые в данной отрасли прокурорского надзора.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и система курса «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Методика и тактика прокурорской проверки: понятие, принципы построения, структура.
3. Виды прокурорских проверок. Прокурорская проверка и проверка по требованию прокурора: сходства и различия.
4. Принципы построения прокурорской проверки.
5. Основные структурные элементы методики прокурорской проверки. Их содержание.
6. Ключевые показатели прокурорских проверок.
7. Основные этапы прокурорской проверки и их содержание.
8. Основания, поводы и содержание прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.
9. Особенности проведения проверки законности изданных правовых актов. Критерии оценки законности правовых актов.
10. Основные направления прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
11. Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина.
12. Содержание проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
13. Основные направления прокурорских проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.
14. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами в сфере защиты прав несовершеннолетних.
15. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.
16. Государственная политика по развитию и укреплению социальной сферы государства.
17. Основные направления прокурорского надзора в социальной сфере.
18. Методика организации и осуществления прокурорских проверок за соблюдением законодательства в сфере трудовых отношений.
19. Предмет и объекты прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.
20. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.
21. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о здравоохранении и медицине.
22. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства, регулирующего правоотношения в жилищно-коммунальной сфере.
23. Методика проведения проверок жилищного законодательства.
24. Предмет и объекты прокурорской проверки исполнения миграционного законодательства.
25. Основные этапы прокурорской проверки исполнения миграционного законодательства.
26. Предмет и объекты проверки исполнения законов об охране объектов культурного наследия.
27. Основные этапы прокурорской проверки исполнения законов об охране объектов культурного наследия.
28. Предмет и объекты прокурорских проверок исполнения законов о

противодействию коррупции.

29. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

30. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

31. Предмет и объекты прокурорских проверок исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

32. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Акты прокурорского реагирования.

33. Объекты прокурорских проверок исполнения законов об административных правонарушениях.

34. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

35. Поводы проведения проверки органов, осуществляющих ОРД.

36. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими ОРД.

37. Объекты прокурорских проверок исполнения законов на основных этапах предварительного расследования. Поводы и основания проведения проверок в данном направлении.

38. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

39. Проверка соблюдения законности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

40. Проверка соблюдения законности задержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

41. Особенности проведения проверки соблюдения конституционных прав граждан на основных этапах предварительного расследования.

42. Акты и иные средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона органами, осуществляющими предварительное расследование.

43. Места содержания задержанных и заключенных под стражу как объекты прокурорской проверки. Правовые основы деятельности.

44. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

45. Виды прокурорских проверок исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.

46. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.

47. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы.

48. Особенности актов прокурорского реагирования, применяемых по итогам проведения проверок исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное

и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора, в частности.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

## **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организация для подачи аудитории.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать, собственно, к подготовке к семинару.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Подготовка актов прокурорского реагирования

Правовые формы осуществления прокурором полномочий предполагают знание механизма формирования различных актов прокурорского реагирования и надлежащего составления. Составление актов прокурорского реагирования – процесс творческий,

одновременно требующий хорошего знания законодательства.

Составление акта прокурорского реагирования предполагает:

1. Детальное изучение фактуры, приведенной для составления акта прокурорского реагирования;
2. Изучение законодательства, регулирующего правоотношения в данной сфере;
3. Определение круга нарушений закона, требующих применения средств прокурорского реагирования;
4. Установление вида акта прокурорского реагирования в зависимости от характера выявленных нарушений закона;
5. Составление акта прокурорского реагирования на основе имеющихся практических и методических рекомендаций с использованием анализа законодательства.

### **8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» предполагает обязательную самостоятельную подготовку обучающихся в виде выполнения ими домашнего задания. Такие задания предусмотрены главным образом по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции и семинары).

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что обучающиеся в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу независимо от того находится ли обучающийся в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Ориентируя обучающихся на самостоятельное изучение тем и разделов, необходимо указывать на следующие факторы и особенности курса:

- а) должна использоваться новейшая литература научного и учебного направления.
- б) изучение предмета необходимо начинать с общих вопросов программы.
- в) подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем.
- г) очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы и разделы.
- д) рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения.
- е) преподаватель должен давать краткий комментарий новейших изменений законодательства по темам, отводящимся для самостоятельного изучения.
- ж) обучающийся обязан следить за изменениями законодательства после окончания аудиторных занятий.

### **8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение

учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

### **8.5. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования**

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений.

Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста.

При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

### **8.6. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу**

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем.

Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **9.1. Основная литература**

1. Анкудинов О. Т., Викторов И. С., Винокуров А. Ю., Прокудина Л. А., Разинкина А. Н., Рябцев В. П., Сухарев А. Я., Халиуллин А. Г., Ястребов В. Б. Прокурорский надзор : учебник Норма, Инфра-М, 2017. URL:
2. Асташкина Е. Н., Курохтина Е. С., Якушева С. Е. Прокурорский надзор : сборник нормативно-правовых актов (извлечения) Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2021. URL:
3. Бобров В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/468740>
4. Бобров В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490040>
5. Григорьева Н.В., Мичурина О.В. Прокурорский надзор. Курс лекций : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" : Учебное пособие Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341170>
6. Ергашев Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/481834>
7. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Карпов Н. Н., Халиуллин А. Г., Щерба С. П.

Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/505299>

- Капинус О. С., Амирбеков К. И., Кобзарев Ф. М., Рябцев В. П. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/504274>
- Сухарев А.Я., Анкудинов О.Т. Прокурорский надзор : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366227>

### **9.2. Дополнительная литература**

- Багмет А.М., Бычков В.В. Проверка сообщений о преступлениях. Процессуальные и криминалистические аспекты : Учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" : Учебно-методическая литература Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341573>
- Грачёва О. А. Проверка исполнения закона как основная форма надзора прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства : монография Юрлитинформ, 2020. URL:
- Концевой А. В., Выскуб В. С., Надыршин Е. Р., Литвинов Д. В., Ген. прокуратура РФ Прокурорская проверка исполнения судебными приставами-исполнителями законов об обращении взыскания на имущество должника : методические рекомендации Акад. Ген. прокуратуры РФ, 2014. URL:

### **9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

- Асташкина Е. Н., Булдыгина Н. И., Лиходаев Е. Г., Никитин А. А., Селезнева Н. М., Соколов А. Ф., Телегина В. А., Якушева С. Е. Прокурорский надзор : учебно-методическое пособие для бакалавров Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2014. URL:
- Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/444047>
- Кириллова Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для спо Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/486339>
- Селезнева Н. М., Шляпникова О. В., Шутило О. В., Якушева С. Е. Прокурорский надзор за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания : учебно-методическое пособие для магистрантов Саратовский источник, 2018. URL:
- Смирнов А. Ф., Исаенко В. Н., Бессарабов В. Г., Корулина Ю. В., Смирнова О. В. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/467372>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента

обучающихся.

#### **9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием 12.12.1993 // Российской газета от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1.
6. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16, ст. 1815.
7. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49, ст. 6422
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48, ст. 6724.
9. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"// СЗ РФ. 1999 . № 26 ст. 3177
10. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. С. 4563.
11. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"// СЗ РФ. 2018 . N 20 ст. 2817.
12. Постановление КС РФ от 11 апреля 2000г. №6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п.2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п.3 ст. 22 Федерального Закона РФ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Суд. Коллегии по гражданским делам ВС РФ» / РГ.2000г. 27 апреля.
13. Постановление Пленума ВС РФ от 27.04.93г. №5. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, по заявлениям прокуроров о признании правовых актов противоречащими закону» // Бюллетень ВС РФ. 1992. №17.
14. Приказ Генерального прокурора РФ № 155 от 02 октября 2007г. «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления».
15. Приказ Генерального прокурора РФ № 195 от 07.12.2007. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность.2008. № 3.

#### **9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
2. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно-практического журнала «Законность» - <http://pressa-lex.ru/>
3. Официальный интернет-сайт ФГКОУ ВПО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» - <http://www.agprf.org/index.html>
4. Официальный интернет-сайт прокуратуры Саратовской области - <http://www.sarprok.ru/>
5. Официальный интернет - сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
6. Официальный интернет – сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный интернет – сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
8. Официальный сайт ФСИН РФ - <http://www.fsin.su/>

9. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
10. Официальный сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>
11. Сайт СГЮА - [www.sgja.pf](http://www.sgja.pf)
12. Официальный сайт ФСБ России - <http://www.fsb.ru/>
13. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
14. Scholar.ru ([www.scholar.ru](http://www.scholar.ru)). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.
15. Госуслуги.Ру ([www.Gosuslugi.ru](http://www.Gosuslugi.ru)) – федеральный портал.
16. Гохран России <http://www.gokhra№.ru/ru/>
17. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». – URL: <http://www.sudrf.ru>
18. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>
19. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115221>
20. Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru))
21. Официальный интернет-портал органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru))
22. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
23. Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов <http://www.humanities.edu.ru>
24. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>
25. Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znaniium.com»
26. СПС «КонсультантПлюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
27. Юридическая Россия Федеральный портал <http://law.edu>.
28. – URL:[http:// dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064)

## **10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

### **2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znaniium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)

6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, семинарская.

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом

индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
С нарушениями зрения	<b>Специальные технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютер;</li><li>- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";</li><li>- электронный ручной видео-увеличитель;</li><li>- тифлоплеер;</li><li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li><li>- электронный стационарный видео увеличитель.</li></ul>
С нарушениями слуха	<b>Специальные технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</li><li>- звукоусиливающее оборудование;</li><li>- средства отображения информации;</li><li>- компьютер.</li></ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>Специальные технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютер;</li><li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)</li><li>- джойстик со сменными насадками;</li><li>- выносная кнопка.</li></ul>

Разработчик \_\_\_\_\_ доцент (кандидат юридических наук, доцент) кафедры  
прокурорского надзора и криминологии \_\_\_\_\_ Якушева С.Е.  
подпись \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_